



Exercício IV – Uso do tempo e seu impacto para as políticas públicas

- **Objetivo:** Identificar as atividades realizadas diariamente no âmbito das unidades familiares.
- **Roteiro de Trabalho:**
 1. Em grupos, escolham um moderador e um relator. O moderador será responsável pela coordenação das discussões no grupo e o relator, pela sistematização e a leitura dos resultados para o grupo maior (plenária).
 2. Conversem livremente sobre suas famílias, se é grande ou pequena, se têm mais homens ou mulheres, crianças ou adultos, quem é o(a) chefe de família etc.
 3. Dentre as famílias descritas, qual é mais interessante para utilizar no trabalho de grupo. Justifiquem a escolha.
 4. Preencham o quadro anexo com as informações sobre a família escolhida.
 5. Pensando na família escolhida, identifiquem e descrevam quem são os dois principais responsáveis pela manutenção e administração da casa.
 6. Descrevam o que cada uma dessas pessoas fazem em cada hora do dia, anotem também quando dormem.
 7. Utilizem a folha anexa para elaborar a resposta ao exercício, de acordo com as conclusões do grupo.
 8. Transcrevam os resultados para um cartaz que será apresentado ao Grupo maior.

Adaptado de: Levy, C. e Moser, C. *Training Materials developed for training in gender planning for development*, 1984-1989.

PORTELLA, Ana Paula; GOUVEIA, Taciana. *Idéias e dinâmicas para trabalhar com gênero*. SOS Corpo Gênero e Cidadania: Recife, 1999.



Um dia na família

Nome dos participantes do grupo:

Caracterização da família:

() urbana

() rural

Município onde reside: _____

Composição da família:

| Parentesco | Idade | Sexo | Raça/cor | Profissão/Ocupação | Renda |
|------------|-------|------|----------|--------------------|-------|
|------------|-------|------|----------|--------------------|-------|

Atividades realizadas num dia da semana

| Responsável Homem | | Responsável Mulher |
|-------------------|--|--------------------|
| Hora | | |
| 0 | | |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | | |

Avaliem como homens e mulheres fazem uso do tempo no cotidiano

1- Preenchem o quadro abaixo e calcule quantas horas são dedicadas pela mulher e o homem - responsáveis pela família- para a realização das seguintes atividades:

| Atividades | Homem | Mulher |
|--|--------------|---------------|
| Não remuneradas associadas ao trabalho reprodutivo |horas | horas |
| Remuneradas associadas ao trabalho produtivo |horas |horas |
| Total |horas |horas |

2- Comparem o tempo gasto pelo homem e pela mulher com as atividades remuneradas e as não remuneradas e respondam:

a). Em que tipo de atividades, o homem empregou mais tempo? _____

b) Em que tipo de atividades, a mulher empregou mais tempo? _____

c) Quantas horas o homem e a mulher dispensaram realizando outras atividades que não aquelas associadas ao trabalho reprodutivo e ao produtivo? Para isto, diminuam de 24 horas o total de horas marcadas no quadro acima:

Homem: 24h -=..... horas

Mulher: 24h - = horas

d) O que fizeram o homem e a mulher, além das atividades associadas ao trabalho reprodutivo e o produtivo ?

Homem:

.....

Mulher:

.....